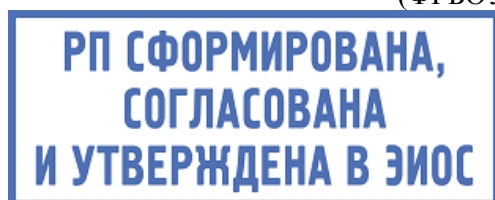


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП**

**УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))**

17.02.2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Реализация молодежной политики

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	324 / 9	часов/зачетных единиц

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Г. Букатина
(должность)	(кафедра)	(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании выпускающей кафедры

Кафедра управления и права

(наименование кафедры)		
17.02.2022	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, начальник отдела молодежной политики
Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл
Программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

1) методические материалы к:

- выпускной квалификационной работе (далее – ВКР): требования к ВКР и порядку её выполнения, перечень тематик ВКР;
- учебно-методическое обеспечение.

2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- выпускная квалификационная работа;

3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

2.1.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается кафедрой «Управления и права», ежегодно утверждается, информация размещается на сайте факультета/кафедры. Студент выбирает тему исследования самостоятельно с учетом своих научно-практических интересов в седьмом семестре. В отдельных случаях, по согласованию с руководителем и кафедрой, студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы студента). Студент имеет право изменить ранее выбранную тему выпускной (бакалаврской) квалификационной работы, заявив об этом заблаговременно в письменном виде на кафедру. Темы ВКР выбираются таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент мог использовать знания, полученные в процессе обучения, главным образом, профилирующих дисциплин, смог показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации и выполнить графические работы (схемы, графики, диаграммы, слайды и т.д.). Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом приказом ректора академии на основании личного заявления. Этим же приказом по представлению кафедры

2.1.2. Перечень тематик ВКР

1. Формирование здорового образа жизни молодежи в условиях мегаполиса.
2. Развитие молодежного предпринимательства и занятости молодежи на рынке труда в условиях развития современного общества.
3. Организация культурно-досуговой деятельности в подростково-молодежных клубах.
4. Тьюторское сопровождение первокурсников как технология организации работы с молодежью.

5. Профессиональная адаптация специалиста по работе с молодежью на современном рынке труда.
6. Социальная адаптация студенческой семьи в условиях трансформации современной России.
7. Профилактика девиантного поведения молодежи в современной России.
8. Формирование поликультурной компетентности старшеклассников в учебное и внеучебное время.
9. Деятельность специалиста по работе с молодежью в учреждениях дополнительного образования.
10. Профилактика правонарушений в молодежной среде.
11. Особенности формирования здорового образа жизни подростков в условиях туристического клуба.
12. Технологии работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями
13. Спорт в системе ценностных ориентаций молодежи.
14. Формирование культуры молодой семьи в условиях семейного клуба.
15. Интернет как коммуникативное пространство молодежи.
16. Особенности формирования рынка труда молодежи в условиях нестабильности российского общества.
17. Сравнительный анализ досуговых предпочтений городской и сельской молодежи.
18. Политическая активность современной российской молодежи.
19. Проблема межнациональной толерантности молодежи в современной России
20. Обеспечение занятости молодежи (на примере деятельности центра занятости населения, молодежного центра занятости).
21. Воспитание патриотизма как приоритетное направление в работе со старшими подростками в условиях общеобразовательной школы.
22. Специфика работы с волонтерскими отрядами

23. Механизмы социальной адаптации молодежи в условиях неопределенности и риска.
24. Предупреждение националистических наклонностей молодых людей как средство формирования толерантности.
25. Технологии разрешения конфликтов в молодежной среде.
26. Формирование молодежных субкультур в современном российском обществе.
27. Формирование культуры досуга как средство развития социальной активности молодежи.
28. Формирование семейных ценностей у подростков с девиантным поведением как средство профилактики правонарушений.
29. Проблемы адаптации молодых людей, прошедших горячие точки. 30. Проблема молодежной наркомании в современном российском обществе
31. Молодежь в политических процессах современной России.
32. Молодая семья в условиях трансформации российского общества. 33. Ценностные ориентации молодежи в малых городах России.
34. Влияние СМИ на процесс социализации сельской молодежи.
35. Профессиональная самоидентификация современной молодежи в России.
36. Адаптивные системы образования работающей молодежи.
37. Анализ деятельности учреждений органов по делам молодежи: региональный аспект.
38. Безработица молодежи как социальная проблема.
39. Возможности использования зарубежного и российского опыта менеджмента в молодежной сфере.
40. Волонтерское движение как субъект молодежной политики: региональный аспект.
41. Глобализация и социальная безопасность молодежи.
42. Государственная молодежная политика в Российской Федерации как часть

социальной политики государства.

43. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: история становления и проблемы реализации.

44. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью в Российской Федерации.

45. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи как направление молодежной политики в Российской Федерации.

46. Деятельность молодежных организаций как фактор социального становления молодежи и формирования гражданского общества.

47. Деятельность политических партий как фактор политической активности российской молодежи.

48. Деятельность студенческой профсоюзной организации по защите социальных прав студентов.

49. Значение и роль молодежных общественных организаций правоохранительной направленности в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

50. Имидж современной российской армии (органов власти) глазами молодежи.

51. Имиджевая политика в молодежных и политических организациях.

52. Интернет как среда общественно-политической активности современной молодежи.

53. Использование интернет-технологий в деятельности организатора работы с молодежью.

54. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения молодого работника.

55. Международные организации как субъект молодежной политики.

56. Международный опыт решения социальных проблем молодежи (на примере одной из стран).

57. Менеджмент в молодежной сфере в системе развития местного самоуправления.

58. Механизм выработки и реализации молодежной политики в регионах.
59. Молодежная политика традиционных конфессий России.
60. Молодежь как субъект социальных отношений и преобразований.
61. Молодежь категорий риска как объект государственной молодежной политики.
62. Национальный вопрос и молодое поколение России: проблемы и противоречия.
63. Обеспечение занятости молодежи (на примере деятельности центра занятости населения, молодежного центра занятости).
64. Общественно-политическая активность современной молодежи.
65. Организация содействия занятости и предпринимательству молодежи.
66. Особенности национальной безопасности молодежи в России.
67. Особенности организации работы с молодежью в системе среднего профессионального образования.
68. Особенности организации работы со студенческой молодежью в высших учебных заведениях.
69. Особенности развития молодежного самоуправления в молодежных коллективах.
70. Особенности региональной молодежной политики.
71. Проблема занятости студенческой молодежи в сфере социально-трудовых отношений.
72. Программно-целевой подход к реализации государственной молодежной политики: региональный аспект.
73. Профессиональная ориентация молодежи в малых городах России.
74. Развитие студенческого самоуправления в деятельности организатора работы с молодежью.
75. Реформирование системы образования как условие укрепления социальной безопасности молодежи.

76. Роль молодежных общественных объединений в процессе решения социальных проблем молодежи.
77. Роль молодежных организаций в реализации социальной защиты молодежи.
78. Роль социальных институтов в формировании гражданственности и патриотизма в молодежной среде.
79. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения молодого поколения в России.
80. Сельская молодежь как объект государственной молодежной политики.
81. Социализация молодежи в условиях социальной трансформации общества.
82. Социальная поддержка молодых инвалидов на примере деятельности молодежных общественных организаций.
83. Социальные программы как инструмент и технологии реализации молодежной политики.
84. Сравнительный анализ молодежной политики в Российской Федерации и одной из стран ЕС или США.
85. Стратегическое управление в молодежной сфере.
86. Студенческая молодежь как объект государственной молодежной политики.
87. Управление инновациями в молодежной сфере.
88. Управленческая культура в сфере молодежной политики.
89. Участие молодежи в разработке и реализации государственной политики.
90. Федеральные целевые программы как форма реализации молодежной политики в Российской Федерации.
91. Формирование социальной активности молодежи в контексте реализации государственной молодежной политики.
92. Формирование системы комплексных показателей положения молодежи в современном обществе.

2.2. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов И. Н. 11-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-394-04762-6.	https://e.lanbook.com/book/229703
2.	Коноплева, Нина Алексеевна. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 254 с ISBN 978-5-534-07050-7.	https://urait.ru/bcode/494190
3.	Холостова, Е. И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] : научное издание / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2015. - 660 с. ISBN 978-5-394-01825-1.	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56368
4.	Холостова, Е. И. Социально-ориентированные некоммерческие организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е. И. Москва: Дашков и К, 2017. - 181 с. ISBN 978-5-394-02776-5.	https://e.lanbook.com/book/94028
5.	Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 344 с ISBN 978-5-534-12511-5.	https://urait.ru/bcode/488812
6.	Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е. И., Дашкина А. Н., Малофеев И. В. Москва: Дашков и К, 2021. - 366 с. ISBN 978-5-394-04037-5.	https://e.lanbook.com/book/229280
7.	Гуляев, Иван Иванович. Гражданская и правовая культура российской молодежи [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 124 с ISBN 978-5-534-11996-1.	https://urait.ru/bcode/495891
8.	Тесленко, Александр Николаевич. Юногика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 334 с ISBN 978-5-534-14312-6.	https://urait.ru/bcode/496913
9.	Управление проектами : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки бакалавров 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Е. В. Моспанова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 14 с. Экземпляры: всего 29.	29 / https://portal.volgatech.net/books/Mospanova_upravlenie_proektami_2014.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		

1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению

	социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ПК-2	Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде
ПК-3	Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики
ПК-4	Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики
ПК-5	Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
ПК-6	. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики
ПК-7	Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-8	Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи, формирования позитивного имиджа работы с молодежью и реализующих ее специалистов
ПК-9	Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции сформированы в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал отличный: понимание исследуемого вопроса, уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (умение проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе; формирование компетенций.), качество анализа проблемы; - умение находить (изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность специалистов учреждения.), отбирать, систематизировать (изучение социальных проблем,

	планирование и организация массовых мероприятий для молодежи с учетом их особенностей), анализировать информацию (анализ основных направлений деятельности учреждения; изучение процесса управления учреждения: опыт планирования, методы и формы организационной работы; изучение межведомственного взаимодействия учреждения; изучение и использование информационных технологий для мониторинга деятельности учреждения), критическое использование рекомендуемой литературы (основной и дополнительной); - владение культурой мышления, продуманность, творческий подход к освещению вопроса, умение аргументировать, иллюстрировать ответ примерами, применять полученные знания при решении практических вопросов и задач. Проведение исследования в данной сфере. - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал хороший: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии. Приведены отдельные примеры
«удовлетворительно» / компетенции сформированы	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный:

частично	- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии. Примеры отсутствуют

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 1).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр	Факультет управления и права
Кафедра	Кафедра управления и права
Направление подготовки	39.03.03 (о) - ст. - ОРМ
Наименование ОП	21 - Реализация молодежной политики

ФИО обучающегося	Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*																						Средний балл	Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)	
	У К-1	У К-2	У К-3	У К-4	У К-5	У К-6	У К-7	У К-8	У К-9	У К-10	О П К-1	О П К-2	О П К-3	О П К-4	О П К-5	П К-1	П К-2	П К-3	П К-4	П К-5	П К-6	П К-7			П К-8
1.																									
2.																									
3.																									

* ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК	
Члены ГЭК	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)